

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» Бабекжай - балабақшасы

Менгерушісі: Б.Сансызбаев



Балалардың жеке даму картасы

«Ақкөгершін» МАД тобы

Тәрбиеші: Жауынбаева М

2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.: Марипжанова Мұхдаса

Баланың туған жылы, күні: 17.12.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуды, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуды үйрету			

Баланың Г.А.Ә.: Намуратов Ибраһим

Баланың туған жылы, күні: 04.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;			
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу; Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру; музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындауға баулу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету.			

Баланын Т.А.Ө.: Халидуллаева Шахруза

Баланын туған жылы, күні: 26.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бобекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға баулу; топпен бірлесіп ойнауға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету Сөздік қорын дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыруға дейін кері санауды дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, ізерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері) Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Әлемдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін білетіндерін білуді жағастыру			

Баланың Т.А.Ә.: Утқиров Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖПС «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, дақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Өлсінді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуды, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуды үйрету			

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Темирбаев Бекзат

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу. Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету.			
Танымдық және интеллекттік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру; музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындауға баулу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту, отбасы мүшелеріне өзін-өзі жақсы көру сезімдерін білдіре алуы үйрету.			

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Салимбаев Ихлосбек

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға баулу			
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету Сөздік қорын дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру			

Баланың Т.А.Ә.: Рисматова Райяна

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құрытғыштық	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы таппак өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерін сахналауға баулу. қазақ тіліне тән б, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру.			
Таңымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды кері санауға, алта күндерін ретімен айтуға дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер және ресиетерді шығаруды, ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға, ненін «дұрыс» н е - дұрыс емес» екенін түсінуге дағдыландыру.			

Баланың Т.А.Ә.: Нысанәлі Сержан

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құндыреткілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға баулу			
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету Сөздік қорын дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері) Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөлшектерін үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру.			

Баланың Т.А.Ә.: Назыр Отабек

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МА/Д тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру			
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу			
Танымдық және нияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету; жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, ізерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кюю; түрлі үйлесімдікте сәйкесті суреттерді салуды дағдыландыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дағдыларын қалыптастыру			

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мухаммеднабиев Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру			
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту, жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кесу, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу, жаңа түстер шығару дағдыларын қалыптастыру			
Элеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	туыстарына, құрбыстарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенге сыйластық таныта атуын үйрету Табиғатқа тиімді қолданыс мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету			

Баланың Т.А.Ә.: Мирхалыкова Арзу
Баланың туған жылы, күні: 02.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы
Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру			
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға баулу; еркін диалог құруға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері қарай санауды бекіту. Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кесу; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды дағдыландыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды дағдыландыру			

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Көпжасар Мейірім

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру			
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Сызықтарды салуды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кियोуы; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуға дағдыландыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуға жұмыс жүргізу			

Баланың Т.А.Ә.: Ибраева Асылым

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Өленді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз ойын т.сінікті жеткізуге дағдаландыру			

Баланың Т.А.Ә.: Ибадулла Рабия

Баланың туған жылы, күні:30.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алу, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алу үйрету			

Баланың Т.А.Ә.: Жүсіп Әлихан

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен эстафеталық ойында да белсенділік таныта отырады			
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды білгендігі; Геометриялық денелерді ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды, сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету Ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғатты бақылауға қызығушылығын тудыру, өз өмірінің құндылығын сақтауды үйрету			

Баланың Т.А.Ә.: Жорабаева Мустафа

Баланың туған жылы, күні: 03.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз ойын түсінікті жеткізуге дағдаландыру			

Баланың Т.А.Ә.: Бахтиярова Аида

Баланың туған жылы, күні: 01.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алу, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алу үйрету			

Баланың Т.А.Ә.: Атаханова Фарангиз

Баланың туған жылы, күні: 18.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен . спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, ҚР Президенті туралы білімдерін меңгертуге дағдыландыру			

Баланың Т.А.Ә.: Атаханов Бунед

Баланың туған жылы, күні: 31.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратуды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуға дағдыландыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу			

Баланың Т.А.Ә.: Алишеровна Дилнұра

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету, ойын шартын сақтауды дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету,			

Баланың Т.А.Ә.: Алимжанова Муниса

Баланың туған жылы, күні: 25.02.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі қарқынмен жүгіруді дағдыландыру; эстафеталық ойындарға белсенділік танытуға дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды; ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуге қалыптастыру.			

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алимжанов Шахсат

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету; Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелесуге үйрету			

Баланың Т.А.Ә.: Алимжанов Алиаскар

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстарды сипаттауға үйрету; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеністіктік қатынастарды жеткізе білу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімін меңгертуге, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай атуға үйрету.			

Баланың Т.А.Ә.: Абдумуталипов Дилбек

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі қарқынмен жүгіруді дағдыландыру			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі жеткізуді дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды кері санауды, жылмеңгілдері бойынша айларды ретімен айтуды дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға, сюжеттік суреттер салуға дағдыландыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру			

Баланың Т.А.Ә.: Абдирахманов Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда шалшандыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы таппақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерін сахналауға баулу. қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды кері санауға, апта күндерін ретімен айтуға дағдыландыру.			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер және реңктерді шығаруды, ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға, ненің «дұрыс» н/е «дұрыс емес» екенін түсінуге дағдыландыру.			

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Аққайық» бөбекжай - балабақшасы

Менгерушісі _____ Б.Сансызбаев



Балалардың жеке даму картасы

«Ақкөгершін»МАД тобы

Тәрбиеші: Раметова Ш

2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.: Намуратов Н

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу; Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету.	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйретуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Апта күндерін ретімен атай алуды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру; музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындауға баулу	Музыканың сипатына сәйкес кимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сәлемдерін білдіре алуды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.		

Баланың Т.А.Ә.: Халилуллаева Шахруза

Баланың туған жылы, күні: 26.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға баулу; топпен бірлесіп ойнауға үйрету	Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық танытуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету. Сөздік қорын дамыту	Берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру; га дейін кері санауды дағдыландыру	Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, тәртіп іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері) Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін үйрету	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету		

Баланың Т.А.Ә.: Утқиров Нурислам

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Спорттық, ұлттық ойындарда белсенділік танытуға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету	Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән г, н, ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Апта күндерін, айларды реттілікпен атауға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру	Қазақ оюларының элементтерін салуға үйрету. Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алу, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алу үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Темирбаев Бекзат

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Спорттық, ұлттық ойындарда белсенділік танытуға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу; Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету.	Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән ғ.н, ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Апта күндерін, айларды реттілікпен атауға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру; музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындауға баулу	Қазақ оюларының элементтерін салуға үйрету. Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету.		

Баланың Т.А.Ә.: Салимбаев Ихласбек

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға баулу	Спорттық, эстетикалық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету Сөздік қорын дамыту	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйретуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.		
Танымдық және пияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру;	10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Апта күндерін ретімен атай алуы үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін үйрету	Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру		
Әділеттік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін білуді жалғастыру	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.		

Баланың Т.А.Ә.: Ризматова Райна

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Ойын шартын сақтауды дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы таппак өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерін сахналауға баулу. қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру.	Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды кері санауға, апта күндерін ретімен айтуға дағдыландыру.	Апта күндерін реттілікпен айтуға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер жіне реңктерді шығаруды, ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру.	Ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру. Сюжеттік суреттер салуға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға, ненін «дұрыс» н е «дұрыс емес» екенін түсінуге дағдыландыру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Үлкендерді сыйлауды үйрету		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рахимжанов Расул

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Эстафеталық, ұлттық ойындарға белсенділік танытуға дағдыландыру. Шыдамдылыққа үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары		Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		10 га дейінгі сандарды кері санау дағдысын, апта күндерін реттілікпен атау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ою-өрнектердің элементтерін салу, сюжеттік суреттер салу дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қауіпсіздік ережелерін атай алу дағдысын, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру		

Баланың Т.А.Ә.: Нысанәлі Сержан

Баланың туған жылы, күні:19.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бобекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға баулу	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету Сөздік қорын дамыту	Шығарманың мазмұнын қайталай алу дағдысын, рөлдерлердегі кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру;	10 көлеміндегі сандарды кері санау дағдысын қалыптастыру. Алпа күндерін ретімен атауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін үйрету	Жаңа түстерді бояуларды араластыру арқылы шығару дағдысын, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдысын қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын үйрету.		

Баланың Т.А.Ә.: Назыр Оғабек

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Спорттық, эстофеталық, ұлттық ойындарда шапшандық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйретуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету; жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Апта күндерін ретімен атай алуын үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды дағдыландыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дағдыларын қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.		

Баланың Т.А.Ә.: Мухаммеднабиев Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Эстафеталық ойындарда шыдамдылық танытуға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға жұмыс істеу	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. Қазақ тіліне тән ұ, һ, і, н дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту, жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету	Апта күндері мен айларды ретімен атай алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кесу, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу, жаңа түстер шығару дағдыларын қалыптастыру	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенге сыйластық таныта алуға үйрету Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету		

Баланың Т.А.Ә.: Мирхалыкова Арзу

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық танытуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға баулу; еркін диалог құруға дағдыландыру	Берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері қарай санауды бекіту. Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету	Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды дағдыландыру	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дағдыландыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету		

Баланың Т.А.Ә.: Қоңжасар Мейірім

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету. Ойын ережелерін сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуда жұмыс істеу	Сөздерге жай сөйлем құрастыруға үйрету. Әңгімелесушіге сұрақ қоя алу дағдысын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Сызықтарды салуды үйрету	Апта, айларды атай алу дағдысын қалыптастыру 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді киюды; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуға дағдыландыру	Ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын, сюжеттік сурет салу дағдысын қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуға жұмыс жүргізу	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету Үлкенге сыйластық таныту дағдыларын қалыптастыру.		

Баланың Т.А.О.: Ибраева Асылым

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, Ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, Ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйретуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.		
Танымдық және лияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Апта күндерін ретімен атай алуды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету, өз ойын т.сінікті жеткізуге дағдаландыру	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру		

Баланың Т.А.Ә.: Ибадулла Рабия

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Спорттық, эстофеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Апта күндерін ретімен атай алуды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуды, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуды үйрету	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.		

Баланың Т.А.Ә.: Жүсіп Әлихан

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен эстафеталық ойында белсенділік танытуға дағдыландыру	Спорттық, ұлттық ойындарда белсенділік танытуға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән ғ, н, ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Апта күндерін, айларды реттілікпен атауға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, тәртіпті іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. Ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру	Қазақ оюларының элементтерін салуға үйрету. Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғатты бақылауға ынтасын тудыру; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету.		

Баланың Т.А.Ә.: Жорабаспа Мустафа

Баланың туған жылы, күні:03.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,енбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Ойындарға қажет физикалық қасиеттерді: жылдамдық, ептілік дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға дағдыландыру	Рөлдердегі кейіпкердің көңіл-күйін, мінезін, мимикасын беру дағдысын қалыптастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жиындарды бөліктерге бөлеуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз ойын түсінікті жеткізуге дағдаландыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлық пен жауапкершілік дағдыларын қалыптастыру.		

Баланың Т.А.Ә.: Бахтиярова Аида

Баланың туған жылы, күні: 01.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, к, Ұ, ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, Ұ, ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Апта күндерін ретімен атай алуы үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуы, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуы үйрету	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.		

Баланың Т.А.Ә.: Атаханова Фарангиз

Баланың туған жылы, күні: 18.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құпараттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ү, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға дағдыландыру	Шығарманың мазмұнын қайталай алу дағдысын, рөлдердегі кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	10 көлеміндегі сандарды кері санау дағдысын қалыптастыру. Алта күндерін ретімен атауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Жаңа түстерді бояуларды араластыру арқылы шығару дағдысын, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдысын қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, ҚР Президенті туралы білімдерін меңгертуге дағдыландыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын үйрету.		

Баланың Т.А.Ә.: Атаханов Бүгел

Баланың туған жылы, күні: 31.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету, ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дағдыландыру	Қазақ тіліне тән ә,і,ң,г,ү,ұ,к,һ,ө дыбыстарын анық айтуды дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратуды үйрету	Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуға дағдыландыру	Ұжыммен бірге жұмыс жасай алу дағдысын, қайшымен жұмыс жасауда ұқыпты пайдалану дағдысын, сюжеттік суреттерді салу дағдыларын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету. Үлкендерді сыйлау дағдысын қалыптастыру.		

Баланың Т.А.Ә.: Аминжанов Камранбек

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық танытуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары		Берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету		

Баланың Т.А.Ә.: Алишеровна Дилшара

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Эстафеталық ойындарда шыдамдылық танытуға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. Қазақ тіліне тән ұ, һ, і, н дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Апта күндері мен айларды ретімен атай алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды.	Ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру. Сюжеттік суреттерді салуға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды үйрету.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алимжанова Мүниса

Баланың туған жылы, күні: 25.02.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі қарқынмен жүгіруді дағдыландыру; эстафеталық ойындарға белсенділік танытуға дағдыландыру.	Эстафеталық, ұлттық ойындарға белсенділік танытуға дағдыландыру. Шыдамдылыққа үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алу, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу; ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру;	10 га дейінгі сандарды кері санау дағдысын, апта күндерін реттілікпен атау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;	Ою-өрнектердің элементтерін салу, сюжеттік суреттер салу дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді қалыптастыру	Қауіпсіздік ережелерін атай алу дағдысын, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру		

Баланың Т.А.Ә.: Алимжанов Шахсат

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету; Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздерге жай сөйлем құрастыруға үйрету. Әңгімелесушіге сұрақ қоя алу дағдысын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Апта, айларды атай алу дағдысын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын, сюжеттік сурет салу дағдысын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету		

Баланың Т.А.Ә.: Алимжанов Алиаскар

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Ұлттық, спорттық ойындарда шыдамдылыққа үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға; дыбыстарды сипаттауға үйрету; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру	Апта, айларды ретімен атауға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуға үйрету. Ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімін меңгертуге, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға дағдыландыру		

Баланың Т.А.Ә.: Абдусадиков Алихан

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық, ұлттық ойындарда белсенділік танытуға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары		Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән г, н, ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Апта күндерін, айларды реттілікпен атауға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ оюларының элементтерін салуға үйрету. Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдрахманов Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Ойын шартын сақтауды дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы таппақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерін сахналауға баулу. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды кері санауға, апта күндерін ретімен айтуға дағдыландыру.	Апта күндерін реттілікпен айтуға дағдыландыру		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер және реңктерді шығаруды, ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру.	Ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру. Сюжеттік суреттер салуға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға, ненін «дұрыс» н е «дұрыс емес» екенін түсінуге дағдыландыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Үлкендерді сыйлауды үйрету		

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақсайық» бөбекжай - балабақшасы

Менгерушісі: Б.Сансызбаев



Балалардың жеке даму картасы

«Ақкөгершін» МАД тобы

Тәрбиеші: Раметова Ш

Абдикаримова О

2024-2025 оқу жылы

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Халидуллаева Шахруза

Баланың туған жылы, күні: 26.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға баулу; топпен бірлесіп ойнауға үйрету	Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық танытуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету.Сөздік қорын дамыту	Берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді меңгерген.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру; га дейін кері санауды дағдыландыру	Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға игерген.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін үйрету	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге алады.	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Утқиров Нурислам

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Спорттық, ұлттық ойындарда белсенділік танытуға дағдыландыру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету	Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән г,ң, ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын рөлдерді меңгерген.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Апта күндерін, айларды реттілікпен атауға дағдыландыру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырға меңгерген.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру	Қазақ оюларының элементтерін салуға үйрету. Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуы, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуы үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Темірбас Бекзат
Баланың туған жылы, күні: 16.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы
Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Спорттық, ұлттық ойындарда белсенділік танытуға дағдыландыру	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу; Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі үйрету.	Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән г.ң, ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға меңгерген.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Апта күндерін, айларды реттілікпен атауға дағдыландыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру; музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындауға баулу	Қазақ оюларының элементтерін салуға үйрету. Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға игерген.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуы үйрету;	Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алады.	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Салимбаев Идосбек

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға баулу	Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшандық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету Сөздік қорын дамыту	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйретуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды меңгерген.	III деңгей
Танымдық және логикалық дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру	10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Апта күндерін ретімен атай алуы үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері) Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін үйрету	Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге игерген.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық қабілеттерінің қалыптасуы	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өзі ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол ережелерін біледі	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рисматова Рияна

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Ойын шартын сақтауды дағдыландыру	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тапқақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерін сахналауға баулу. қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру.	Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын рөлдерді менгерген.	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды кері санауға, апта күндерін ретімен айтуға дағдыландыру.	Апта күндерін реттілікпен айтуға дағдыландыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер жіне реңктерді шығаруды, ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру.	Ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру. Сюжеттік суреттер салуға үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға, ненің «дұрыс» не «дұрыс емес» екенін түсінуге дағдыландыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Үлкендерді сыйлауды үйрету	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	ІІІ деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рахимжанов Расул

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Эстафеталық, ұлттық ойындарға белсенділік танытуға дағдыландыру. Шыдамдылыққа үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға дағдыландыру	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		10 ға дейінгі сандарды кері санау дағдысын, апта күндерін реттілікпен атау дағдыларын қалыптастыру	Ішінара түрлі сызықтарды салауды игерген.	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ою-өрнектердің элементтерін салу, сюжеттік суреттер салу дағдыларын қалыптастыру	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды ішінара құрастыруда қолдануға игерген.	ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қауіпсіздік ережелерін атай алу дағдысын, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	ІІ деңгей

Баланың Т.А.Ә.: Нысанәлі Сержан

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға баулу	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға меңгерген.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету Сөздік қорын дамыту	Шығарманың мазмұнын қайталай алу дағдысын, рөлдерлердегі кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын қалыптастыру.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру:	10 көлеміндегі сандарды кері санау дағдысын қалыптастыру. Апта күндерін ретімен атауға үйрету.	Ішінара түрлі сызықтарды салауды игерген.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін үйрету	Жаңа түстерді бояуларды араластыру арқылы шығару дағдысын, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдысын қалыптастыру	Қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш).	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	II деңгей

Баланың Т.А.Ә.: Назыр Отабек

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Спорттық, эстофеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, қ, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйретуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету; жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Апта күндерін ретімен атай алуын үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды дағдыландыру	Музыканың сипатына сәйкес кимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияды менгерген.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	туыстарына, құрастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дағдыларын қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	III деңгей

Баланың Т.А.Ә.: Мұхаммеднабис Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 19.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Эстафеталық ойындарда шыдамдылық танытуға дағдыландыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алаа, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуда жұмыс істеу	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. Қазақ тіліне тән ұ, һ, і, н дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, қ, ұ, Ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту, жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету	Апта күндері мен айларды ретімен атай алуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу, жана түстер шығару дағдыларын қалыптастыру	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенге сыйластық таныта алуы үйрету Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мирхаликова Арзу

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шалшаңдық танытуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға меңгерген.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға баулу; еркін диалог құруға дағдыландыру	Берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	II деңгей
Танымдық және нияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері қарай санауды бекіту. Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету	Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету.	Ішінара түрлі сызықтарды салауды игерген.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды дағдыландыру	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру. Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді үлкенді сыйлау, таныта алуды дағдыландыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол ережелерінің қарапайым ережелерін біледі	II деңгей

Баланың Т.А.Ә.: Қоңжасар Мейрім

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету. Ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуда жұмыс істеу	Сөздерге жай сөйлем құрастыруға үйрету. Әңгімелесушіге сұрақ қоя алу дағдысын қалыптастыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды менгерген.	III деңгей
Танымдық және инияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Сызықтарды салуды үйрету	Апта, айларды атай алу дағдысын қалыптастыру 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға игерген.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, ертертеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кияуды; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуға дағдыландыру	Ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын, сюжеттік сурет салу дағдысын қалыптастыру	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуға жұмыс жүргізу	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету Үлкенге сыйластық таныту дағдыларын қалыптастыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ибраева Асылым

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Спорттық, эстетикалық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға меңгерген.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйретуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алады.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Апта күндерін ретімен атай алуға үйрету.	Ішінара түрлі сызықтарды салауды игерген	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды ішінара құрастыруда қолдануға игерген.	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету. Өз ойын т.сінікті жеткізуге дағдаландыру	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	ІІ деңгей

Баланың Т.А.Ә.: Ибадулла Рабия

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Спорттық, эстофеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Алта күндерін ретімен атай алуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға игерген.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ерресектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуды, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуды үйрету	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	II деңгей

Баланың Т.А.Ә.: Жүсіп Әлихан

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен эстафеталық ойында да белсенділік таныта дағдыландыру	Спорттық, ұлттық ойындарда белсенділік танытуға дағдыландыру	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән ғ,н, ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата алады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Апта күндерін, айларды реттілікпен атауға дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. Ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру	Қазақ оюларының элементтерін салуға үйрету. Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерген.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғатты бақылауға ынтасын тудыру; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	III деңгей

Баланың Т.А.Ә.: Жорабаева Мұстафа

Баланың туған жылы, күні: 03.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Ойындарға қажет физикалық қасиеттерді: жылдамдық, ептілік дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға дағдыландыру	Рөлдердегі кейіпкердің көңіл-күйін, мінезін, мимикасын беру дағдысын қалыптастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жиындарды бөліктерге бөлеуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға игерген.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету.	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету. өз ойын түсінікті жеткізуге дағдаландыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлық пен жауапкершілік дағдыларын қалыптастыру.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды игерген.	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бахтиярова Аида

Баланың туған жылы, күні: 01.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шалшандық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізуге игерген.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Атап күндерін ретімен атай алуын үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды ішінара біледі, «Қанша?», «нешеіші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді игерген.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін кұрделі сипат қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқара алады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіресеңдермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады үйрету	Өзі ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру	Өзі Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекті жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Атаханова Фарангиз

Баланың туған жылы, күні: 18.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құнареттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән а, ө, к, у, ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға дағдыландыру	Шығарманың мазмұнын қайталай алу дағдысын, рөлдерлердегі кейіпкерлердің ролін сомдай алу дағдыларын қалыптастыру	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	ІІ деңгей
Танымдық және логикалық дағдылары	жиынды саласы бойынша әртүрлі элементтерден құруды, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруді. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	10 көлеміндегі сандарды кері санау дағдысын қалыптастыру. Алта күндерін ретімен атауға үйрету	Заттарды шамасына қарай осы және кему ішінара ретімен орналастырады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тұрап үйлестімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйретуді жалғастыру	Жаңа түстерді бояуларды араластыру арқылы шығару дағдысын, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдысын қалыптастыру	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді	ІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және адамзаттық мерекелер ел рәміздері, ҚР Президенті туралы білімдерін жетік ертуді дағдыландыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын үйрету	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	ІІ деңгей

Баланың Т.А.Ә.: Атаханов Бунед

Баланың туған жылы, күні: 31.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дағдыландыру	Қазақ тіліне тән ә,і,н,ғ,ү,ұ,к,һ,ө дыбыстарын анық айтуды дағдыландыру.	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға меңгерген.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді тұрыс атап, ажыратуды үйрету	Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуға дағдыландыру	Ұжыммен бірге жұмыс жасай алу дағдысын, қайшымен жұмыс жасауда ұқыпты пайдалану дағдысын, сюжеттік суреттерді салу дағдыларын қалыптастыру.	Таныс немесе ойлан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірлей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киводы меңгерген.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету. Үлкендерді сыйлау дағдысын қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысынан қарапайым ережелерін біледі.	III деңгей

Баланың Т.А.Ә.: Аминжанов Камранбек

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Күзәреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық танытуды үйрету.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға игерген.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды меңгерген.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды игерген	III деңгей

Баланың Т.А.Ә.: Алишеровна Дилмира

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Эстафеталық ойындарда шыдамдылық танытуға дағдыландыру.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. Қазақ тіліне тән ү, һ, і, н дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды меңгерген.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға, ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Апта күндері мен айларды ретімен атай алуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара ретімен атай алуға меңгерген.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды	Ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру. Сюжеттік суреттерді салуға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дағдыландыру.	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды игерген.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді, тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету.	Туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	III деңгей

Баланың Т.А.Ә.: Алимжанова Муниса

Баланың туған жылы, күні: 25.02.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі қарқынмен жүгіруді дағдыландыру; эстафеталық ойындарға белсенділік танытуға дағдыландыру.	Эстафеталық, ұлттық ойындарға белсенділік танытуға дағдыландыру. Шыдамдылыққа үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға меңгерді.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алу, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға дағдыландыру	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу; ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру;	10 га дейінгі сандарды кері санау дағдысын, апта күндерін реттілікпен атау дағдыларын қалыптастыру	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;	Ою-өрнектердің элементтерін салу, сюжеттік суреттер салу дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндеуге игерген.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініп қалыптастыру;	Қауіпсіздік ережелерін атай алу дағдысын, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	II деңгей

Баланың Т.А.Ә.: Алимжанов Шахсат

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету; Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға меңгерген.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздерге жай сөйлем құрастыруға үйрету. Әңгімелесушіге сұрақ қоя алу дағдысын қалыптастыру	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Апта, айларды атай алу дағдысын қалыптастыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға меңгерген.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын, сюжеттік сурет салу дағдысын қалыптастыру	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алимжанов Алиаскар

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Ұлттық, спорттық ойындарда шыдамдылыққа үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстарды сипаттауға үйрету; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	Өңімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға дағдыландыру	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын рөлдерді меңгерген.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру	Апта, айларды ретімен атауға дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге меңгерген.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу;	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуға үйрету. Ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерген	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білім мен ертерте, табиғатқа зиян келтіретін, мүлкің жайдайлар мен бұзғыштар атай атуға үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жайдайлар мен бұзғыштарды атай атуға дағдыландыру.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерген	III деңгей

Баланың Т.А.Ә.: Абдусадиков Алихан
Баланың туған жылы, күні: 25.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық, ұлттық ойындарда белсенділік танытуға дағдыландыру	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән г,ң, ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Апта күндерін, айларды реттілікпен атауға дағдыландыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара ретімен атай алуға меңгерген.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ оюларының элементтерін салуға үйрету. Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету.	Тыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінуді игерген.	II деңгей

Баланың Т.А.Ә.: Абдирахманов Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Ойын шартын сақтауды дағдыландыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға меңгерген.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тапқак өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерін сахналауға баулу. қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру.	Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды кері санауға, алпта күндерін ретімен айтуға дағдыландыру.	Алпта күндерін реттілікпен айтуға дағдыландыру	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер және реңктерді шығаруды, ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру.	Ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру. Сюжеттік суреттер салуға үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға, ненін «дұрыс» н'е «дұрыс емес» екенін түсінуге дағдыландыру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Үлкендерді сыйлауды үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	III деңгей